

# La casa chueca y el bulto color mugre

---



*Sexto Año Básico*

# ANÁLISIS LITERARIO DE OBRAS INFANTILES

## Análisis Literario

**1. Título de la obra:** El Misterio de la Casa Chueca y el bulto color mugre.

**2. Autor:** Ana Luisa Anza

**3. Datos del autor:**

**Lugar y fecha de nacimiento:** Nació en ciudad de México en 1957.

**Obras Publicadas:** Aventura de una rebanada de pizza, Progreso, Rehilete, El Arca de Noé, Pibe, chavo y chaval, El Inglés, Somos niños, Amigos del otro lado, La casona de los abuelos, entre otras.

**Premios Obtenidos:** Premio Nacional de Cuento Infantil Juan de la Cabada 1999 por "El vestido de animalitos"

**4. Resumen de la obra**

**Inicio:** Pedro es un niño de 10 años, que junto a sus dos hermanas y sus padres se mudan a otro barrio en México, a vivir en una casa donde habían muchas arañas, hormigas y ratones y además los vecinos eran un poco extraños.

**Nudo:** Pedro y su amigo Chi-son, que era un niño chino que no sabía mucho español, tenían miedo de una señora que la llamaban Bruja por la cantidad de maquillaje que tenía y porque se vestía con una túnica negra. Ella era muy extraña y sospechosa, era amiga del Hombre Negro, que era un señor muy raro que siempre vestía de negro y gritaba por la calle y de don Pacho, que vendía quesos, que probablemente eran envenenados y de la Mancha Roja, que era una señora gorda con manchas rojas en la cara, quien parecía que era, la jefa de la banda; todos ellos entraban y salían de una casa chueca abandonada, que quedó así después de un terremoto, además por la ventana de esa casa los niños pudieron ver a un bulto que parecía un muerto. Por todo eso decidieron investigarlos.

**Desenlace:** Los niños se equivocaron al pensar que todos sus sospechosos eran malos, pero en realidad eran ancianos pobres que no le hacían daño a nadie, y el bulto color mugre no era ningún muerto, sino, la esposa del Hombre Negro que estaba muy

## ANÁLISIS LITERARIO DE OBRAS INFANTILES

enferma. Los padres de los niños los castigaron por una semana, por haber molestado a esas personas.

### 5. Clasificación de los personajes

#### Según su actuación

- **Protagonista:** Pedro, porque es el personaje central de la historia y Chison que es su compañero de aventuras.
- **Antagonistas:** no hay porque no existe un personaje que se oponga todo el tiempo al protagonista.
- **Oponentes:** La Bruja, don Pacho, el Hombre Negro, la Mancha Roja, la Extraterrestre, porque a lo largo de la historia todos fueron sospechosos para Pedro.
- **Coadyuvantes:** las hermanas de Pedro y la pandilla de amigos que quisieron convencer a sus padres acerca de la banda.

#### Según su importancia

- **Principales:** Pedro, Chi- Son, porque tienen una participación importante, significativa en la obra.
- **Secundarios:** La Bruja, don Pacho, el Hombre Negro, la Mancha Roja, porque tienen una participación intermedia.
- **Extras:** las hermanas de Pedro, los padres, la pandilla de amigos, el hombre blanco.

#### Según su evolución en la historia

- **Planos:** La bruja, Don Pacho, el Hombre Negro y la Mancha Roja porque se muestran con la misma actitud durante la historia realizando sus actividades cotidianas.
- **Redondos:** Pedro y Chi-son, porque al inicio de la historia desconfían de sus vecinos pero luego se dan cuenta que los habían juzgado mal.

## ANÁLISIS LITERARIO DE OBRAS INFANTILES

### 6. Ambientación Física

Se desarrolla en un barrio modesto de México.

### 7. Narrador

Está en primera persona, porque es el protagonista, Pedro, el que cuenta la historia.

### 8. Tiempo

- **Época en que se escribe la obra:** La obra fue escrita en la época actual, en el siglo XXI.
- **Época en que se desarrolla la obra:** En la época actual con problemas sociales actuales, como la pobreza.
- **Tiempo gramatical de la obra:** la obra está en presente y pasado porque los verbos utilizados están en esos dos tiempos.

### 9. Estructura de la obra

Esta obra está dividida en 14 capítulos y tiene ilustraciones

### 10. Lenguaje empleado

Se utiliza un lenguaje descriptivo, porque describe muy bien a los personajes y varias situaciones.

### 11. Valores y antivalores presentes en la historia

#### Valores

- **Amistad:** entre Pedro y Chi-son porque siempre trabajaban juntos.
- **Obediencia:** cuando los niños aceptaron el castigo de los padres.

#### Antivalores

- **Irrespeto:** porque los 2 niños trataron como sospechosos a unas personas mayores que no conocían bien.

## **ANÁLISIS LITERARIO DE OBRAS INFANTILES**

### **12. Transfereencia con la vida diaria**

Muchas veces juzgamos a los demás sólo por su apariencia.

### **13. Opinión personal**

Me gustó la obra, porque cuenta una aventura de 2 amigos que actuaban como detectives y además me enseñó que no se debe juzgar a los demás sin conocerlos.